муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
_____/И.Н. Шамин/
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Методист
_____/Е.И. Москалец/

«27» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____/М.Н. Романова/
Приказ №240
от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52CB9A3A7DE3E5B2BD5F5552155E7F47
Владелец: Романова Марина Николаевна
Действителен: с 13.04.2026 до 07.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
для 8-9 классов (34 часа)
2026-2027 учебный год
основного общего образования
Учитель: Захаров Игорь Владимирович

г. Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)» для 8-9 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (с изменениями).

2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (с изменениями).

3. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) (для 8-9 классов образовательных организаций). - ФГБОУ НУ института содержания образования им В.С. Леднёва, Москва 2025.

4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Лицея № 3 (в соответствии с ФГОС-2021) от 26.08.2022 (с изменениями).

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЗР, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 8-9 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной образовательной программы по ОБЖ для основного

общего образования, авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 8-9 классы. Москва, «Просвещение», 2022 г., и позволяет формировать УУД по курсу.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в основной школе нацелена на:

- безопасное повеление учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение лих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Рабочая программа ориентирована на:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека:
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей:

Понятийная база и содержание рабочей программы кружка «Школа безопасности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «*2* мая 2009 г. № 537);
2. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690),
3. Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» изучается в 8-9 классах из расчёта I ч в неделю (всего 34 ч).

СОДЕРЖАНИЕ

Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной
задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и зашиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

Ожидаемые результаты

1. В познавательной сфере:

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

• умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

• формирование установки на здоровый образ жизни;

• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				План	Факт
Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (1 час)					
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
Пожары и взрывы (3 часа)					
2	Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
3	Пожар. Возможные причины пожара.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
4	Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
Аварии с выбросом опасных химических веществ (4 часа)					
5	Виды аварий на химически опасных объектах.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
6	Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
7	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
Аварии с выбросом радиоактивных веществ (3 часа)					
9	Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно-опасных объектах.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
10	Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного	1	Библиотека ЦОК		

	загрязнения (заражения) местности.		htths://m.edsoo.ru		
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
Гидродинамические аварии (2 часа)					
12	Виды аварий на гидродинамических опасных объектах.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
13	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
Нарушение экологического равновесия (7 часов)					
14	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
15	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
16	Загрязнение атмосферы и почв, природных вод	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
17	Меры безопасности при пребывании человека на загрязнённой территории окружающей среды.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
18	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
19	Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
20	Аварии техногенного характера	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
Основы здорового образа жизни (3 часа)					
21	Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
22	Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах,	1	Библиотека ЦОК		

	отморожениях, ушибах, кровотечениях.		htths://m.edsoo.ru		
23	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
Правила безопасного поведения в быту (3 часа)					
23	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
25	Опасные ситуации на дороге.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
26	Опасные ситуации на транспорте.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
Опасные ситуации на водоемах (2 часа)					
27	Опасные ситуации и правила поведения на воде летом. Оказание помощи утопающему	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
28	Опасные ситуации и правила поведения на воде зимой. Оказание помощи утопающему	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)					
29	Общие правила оказания первой помощи	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
30	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
31	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
32	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
33	Первая помощь при утоплении.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		
34	Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами.	1	Библиотека ЦОК htths://m.edsoo.ru		